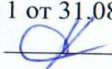
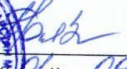


Принята решением  
педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2022 г  
Председатель  С.И. Хакимова

Согласовано  
Заведующий МАДОУ «Детский № 405»  
 Д.Н. Гаязова  
Приказ №  от  2022г



## Планирование по формированию основы безопасности в подготовительной группе

Воспитатель Бикмиева Г.Ф.

**Цель:**

Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира).

### **Задачи:**

- формировать представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщать к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формировать осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

### **Безопасный отдых на природе**

Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе.

Формировать понятия о том, что в природе все взаимосвязано. Что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру.

Знакомить с явлениями неживой природы (гроза, гром, молния, радуга), с правилами поведения при грозе.

Знакомить детей с правилами оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых.

### **Безопасность на дорогах**

Уточнить знания детей об элементах дороги ( проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.

Знакомить детей с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.

Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.

Продолжать знакомить детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка автобуса», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».

Безопасность собственной жизнедеятельности

Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека.

Продолжать знакомить с правилами поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, на санках, коньках, лыжах и др.)

Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.)

Закрепить и расширить знания о правилах езды на велосипеде.

Уточнить знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара.

Знакомить с работой службы спасения – МЧС.

Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами.

Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.

Закрепить знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефону «01» (при пожаре), «02» (вызов милиции), «03» («Скорая помощь»).

Закреплять умение называть свою фамилию и имя, домашний адрес.

К концу года ребенок:

Соблюдает элементарные правила организованного поведения в детском саду.

Соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте, элементарные правила дорожного движения.

Различает и называет специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Пожарная команда», «Полиция»), объясняет их назначение.

Понимает значения сигналов светофора. Узнает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи».

Различает проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «Зебра».

Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей среде).

| Дата                 | Тема                                       | Содержание, вид деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь<br>1 неделя | Безопасность собственной жизнедеятельности | <p>Беседа: «Службы «01», «02», «03» всегда на страже.</p> <p>Цель: Формировать представления о службах спасения 01, 02, 03.</p> <p>Уточнить представления о профессиях пожарника, врача, милиционера, спасательных служб.</p> <p>Д/ игра «СПАСАТЕЛИ»</p> <p>Цель: развивать умение соотносить схематическое изображение с натуральным предметом; стимулировать развитие зрительного восприятия, учить находить предмет по его схематическому изображению.</p> <p>Д/игра «Скорая помощь»</p> <p>Цель: учить детей в случае необходимости звонить в экстренную службу медицинской скорой помощи по телефону 103.</p> <p>С/Р игра «Служба спасения».</p> <p>Цель: вызвать у детей интерес к профессии спасателя; воспитывать чуткое, внимательное отношение к пострадавшему, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> |
| 2 неделя             | Безопасность на дорогах                    | <p>Беседа: " Всем ребятам надо знать как по улице шагать"</p> <p>Цель: Уточнение представлений об устройстве дорог и улиц, безопасном поведении.</p> <p>Д/игра «Я – шофер».</p> <p>Цель: Учить детей правилам дорожного движения; развивать мышление и пространственную ориентацию.</p> <p>С/Р игра «Водители и пешеходы».</p> <p>Цель: продолжать учить детей организовывать сюжетно-ролевые игры по предварительному замыслу; уточнить представления детей о взаимодействии водителей и пешеходов, уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                | дороге воспитывать уважительное отношение друг к другу, дружелюбие, развивать творческую инициативу, самостоятельность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3 неделя            | Дорожные знаки                 | <p>.Беседа с детьми «История дорожного движения».</p> <p>Цель: познакомить с историей возникновения дороги, автомобиля, правил дорожного движения. Закрепить умение различать дорожные знаки по их назначению.</p> <p>Д/И «Найди и расскажи».</p> <p>Цель: упражнять в умении находить названный ведущим знак.</p> <p>Д/И «Подбери знак».</p> <p>Цель: учить сравнивать дорожные знаки по значению, развивать наблюдательность.</p>                                                                                                     |
| 4 неделя            | Безопасность в природе         | <p>Беседа :Безопасность на природе. Ядовитые грибы и ягоды.</p> <p>Цель: Пояснить детям, что жизнь и здоровье человека зависит от того, как он умеет обращаться с природой .Познакомить с правилами поведения на природе,закрепить знания о ядовитых грибах.</p> <p>Рассматривание энциклопедий о грибах, ягодах.</p> <p>Загадывание загадок о грибах и ягодах.</p> <p>С/игра «В лесу».</p> <p>Цель: способствовать развитию знаний о природе. Формировать понимание необходимости соблюдения человеком правил поведения в природе.</p> |
| Октябрь<br>1 неделя | Правила пожарной безопасности. | <p>1. Викторина «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?».</p> <p>Цель: уточнить знания детей о правилах пожарной безопасности, учить слышать и отвечать на вопрос воспитателя.</p> <p>Тематическое рассказывание «Пожарный».</p> <p>Цель: познакомить с историей возникновения профессии Пожарного.</p> <p>Уточнить знания номера телефона для вызова пожарных. Учить отвечать на вопросы воспитателя.</p> <p>Д/И «Чем пожар я потушу».</p> <p>Цель: пояснить, что для тушения пожара</p>                                          |

|          |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                             | <p>подходят не все предметы и способы. Учить называть детей называть средства пожаротушения: огнетушитель, песок, вода и т.д.</p> <p>«Правила эвакуации при пожаре».</p> <p>Цель: закрепить правила эвакуации при пожаре из детского сада. Знать, как вести себя при сильной задымленности. Учить сохранять спокойствие, собранность, воспитывать чувство ответственности.</p>                                                                                                                                                                                                           |
| 2 неделя | Безопасность собственной жизнедеятельности. | <p>Беседа «Охрана жизни и здоровья при общении с огнем».</p> <p>Цель: развивать и закреплять знания о правилах пожарной безопасности.</p> <p>Чтение Житкова «Пожар»</p> <p>Опытно – экспериментальная деятельность «Опасная свеча».</p> <p>Цель: закрепить, какую опасность таит в себе пожар, формировать навыки пользования средствами индивидуальной защиты.</p> <p>Игровой тренинг «Эвакуация при пожаре».</p> <p>Цель: закрепить знания эвакуации при пожаре. Учить внимательно слушать указания педагога и исполнять их.</p>                                                       |
| 3 неделя | На игровой площадке и на улице.             | <p>1. Беседа «На игровой площадке»</p> <p>Цель: формировать представление детей об источниках потенциальной опасности на игровой площадке, о правилах безопасного поведения на прогулке.</p> <p>Совместное рассуждение воспитателя и детей «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки».</p> <p>Цель: учить соблюдать правила безопасного поведения на участке, напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.</p> <p>Оказание первой помощи.</p> <p>Знакомство с правилами.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, картинок.</p> <p>Практическая деятельность.</p> |
| 4 неделя | Незнакомец                                  | <p>1. Беседа «Внешность человека может быть обманчива»</p> <p>Цель: объяснить ребёнку, что приятная</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                         | <p>внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.</p> <p>2. Практическое занятие «Не откроем волку дверь»</p> <p>Цель: рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить их правильно себя вести в таких случаях.</p> <p>3. Беседа «Осторожно, не знакомый!».</p> <p>Цель: рассмотреть опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, учить правильно вести себя в таких ситуациях.</p> <p>4. Д/И: «Знакомый, свой, чужой».</p> <p>Цель: Развивать у детей способность различать людей по определённым признакам. Воспитывать быстроту реакции на словесный сигнал.</p> |
| Ноябрь<br>1 неделя | Безопасность на дорогах | <p>Беседы: «Два светофора», «Правила для пешеходов».</p> <p>Цель: Расширять знания детей о правилах поведения на улице.</p> <p>Д/И «Воробушки и автомобиль»</p> <p>Цель: закреплять полученные знания о Правилах дорожного движения.</p> <p>Нод «Безопасность на дороге»</p> <p>Цель: Закрепить названия профессий людей, которые обеспечивают безопасность на дорогах;</p> <p>Продолжить знакомить с работой светофора, объяснить какую важную роль он играет на проезжей части.</p>                                                                                                                                                                    |
| 2 неделя           | Электроприборы.         | <p>Беседа «Осторожно – электроприборы».</p> <p>Цель: уточнить и систематизировать знания детей о бытовых электроприборах. Учить бережному отношению к своему здоровью.</p> <p>3. Д/И: «Четвертый лишний».</p> <p>Цель: учить находить и называть предметы, которые могут стать причиной пожара.</p> <p>4. Моделирование ситуации «Один дома».</p> <p>Цель: прививать чувство собственной безопасности находясь дома.</p> <p>Памятка для детей «Правила техники безопасности с электрическими приборами».</p> <p>Цель: закрепить знания по предупреждению</p>                                                                                             |

|          |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                            | несчастных случаев в быту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3 неделя | Электроприборы.                            | <p>Беседа «Опасность оборванных проводов».</p> <p>Цель: дать понятие словам: электричество, электроэнергия. Учить быть особенно внимательными и осмотрительными, если вы оказались возле электрического столба.</p> <p>Чтение художественной литературы. Сказка «Кот Федот».</p> <p>Цель: закреплять знания о мерах предосторожности в отношении бытовых электроприборов через художественное произведение.</p> <p>«Цветик – Семицветик».</p> <p>Цель: формировать навыки поведения детей во время отсутствия взрослых. Учить детей выбирать безопасные игры и развлечения.</p> <p>Повторить правила пользования электрическими приборами. Учить детей оказывать друг другу первую медицинскую помощь.</p>                                                                                                                  |
| 4 неделя | Безопасность собственной жизнедеятельности | <p>Беседа «Если ребенок потерялся»</p> <p>Цель: Уточнить знания детей о большом городе.</p> <p>Формировать знания о «чужих» и «своих».</p> <p>Объяснить детям, какие опасности могут подстерегать их при контакте с незнакомыми людьми.</p> <p>Уточнить знания о домашнем адресе и номере телефона.</p> <p>Объяснить безопасное поведение при контакте с чужими людьми.</p> <p>Уточнить знания о том, к кому можно обратиться за помощью</p> <p>Ситуативный разговор «Как бы вы поступили в данной ситуации»,</p> <p>Д/и «Почтальон»</p> <p>Цель: закрепить знание и умение иметь назвать Ф.И., свой адрес.</p> <p>С/р. игра «Милиция».</p> <p>Цель: Учить детей правильно вести себя на улице , когда остаются одни;</p> <p>Сформировать представление о том, что нельзя разговаривать и уходить с незнакомыми людьми.</p> |

|                     |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Декабрь<br>1 неделя | Осторожно<br>гололёд.                | Тематическая беседа «Зимние дороги».<br>Цель: познакомить с явлениями природы «Гололед», «Снегопад». Дать знания о том, что зимой дороги скользкие, торможение транспорта происходит не сразу. Закрепить понятие «Безопасное поведение на дорогах». Практическое упражнение «Правила поведения при гололеде и гололедице».<br>Цель: познакомить с таким природным явлением, которое бывает зимой, как гололед и гололедица. Объяснить разницу, способы избежать травм и переломов.                                                                                                                                              |
| 2 неделя            | «Человек и его<br>здоровье»          | 1.Рассказ по картинкам «Почему заболели ребята»<br>2.Беседа «Опасные невидимки» (Микробы)<br>3.Экспериментально – исследовательская деятельность «Что я вижу в микроскоп»<br>6. «Реши кроссворд»<br>10.Чтение «Воспаление хитростей» А. Милн.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3 неделя            | Безопасное<br>поведение в<br>природе | Ситуативный разговор : как мы можем "спасти" природу<br>Цель: Знакомить с красной книгой, с отдельными представителями животного и растительного мира, занесенными в неё.<br>Д/и "Загадки – отгадки"<br>Цель: Продолжать учить детей устанавливать причинно – следственные связи; проводить классификацию, вооружить детей системой элементарных знаний оприроде; помочь запомнить некоторые виды исчезающих животных и растений.<br>С/р игра "Спасатели леса."<br>Цель :На примере опасной, критической для леса и его жителей ситуации, возникшей по вине людей, способствовать развитию основ экологического сознания детей. |
| 4 неделя            | Новый год без<br>забот.              | Викторина «Пусть елка Новогодняя нам радость принесет».<br>Цель: закреплять и пополнять знания о правилах пожарной безопасности во время Новогоднего праздника».<br>Рассказывание детям «Зимние каникулы».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                     |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                            | <p>Цель: закрепить знания детей о поведении на улице, а именно: зимние игры нельзя устраивать на проезжей части, зимой нельзя ходить под козырьком домов, опасно выходить на лед и т.д. «Зимние забавы».</p> <p>Цель: продолжать формировать представление о правилах безопасности во время проведения зимних игр, воспитывать уважительное, дружеское отношение друг к другу.</p>                                                                                                                                                                                                              |
| Январь<br>2 неделя  | Безопасность собственной жизнедеятельности | <p>Игровой тренинг «Правила поведения на льду».</p> <p>Цель: познакомить с запрещающими правилами поведения на льду. Развивать чувство самосохранения, умения избежать трагических ситуаций.</p> <p>С/Р игра «Первая помощь при обморожении».</p> <p>Цель: познакомить с опасностями грозящими человеку в зимний период, учить оказывать первую помощь при обморожении, учить играть согласно заданной теме.</p> <p>Мини – викторина «Что всегда должно быть в домашней аптечке?».</p> <p>Цель: дать знания о препаратах помогающих оказать первую помощь в опасных для здоровья ситуациях.</p> |
| 3 неделя            |                                            | <p>Литературная викторина «Что? Где? Когда?».</p> <p>Цель: познакомить с литературными произведениями в которых описываются ситуации опасные для жизни человека.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4 неделя            | Безопасность собственной жизнедеятельности | <p>Моделирование ситуации «Я потерялся».</p> <p>Цель: закрепить знания домашнего адреса, Ф.И. отчества родителей. Развивать умение обращаться за помощью к взрослым.</p> <p>Д/И: «Я б в полицию пошел, пусть меня научат».</p> <p>Цель: знакомить с работой полицейского, его обязанностями. Учить пользоваться телефоном, уметь объяснять причину вызова полиции.</p>                                                                                                                                                                                                                          |
| Февраль<br>1 неделя | Безопасное поведение в                     | <p>Беседа: «Замерзшая речка совсем не каток».</p> <p>Цель: Знакомство с правилами поведения на</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                  |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | природе                                    | льду . Знакомить с качествами и свойствами льда, на основе полученных представлений сформулировать правила безопасности.<br>Д/и " Что для чего"<br>Рассматривание иллюстраций, чтение К. Ушинского «Умей обождать»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2 неделя         | Безопасность собственной жизнедеятельности | Беседа «Поведение в транспорте».<br>Цель: приучать ребенка к культуре поведения в транспорте.<br>6.Уроки Светофорика «Правила безопасности в транспорте».<br>Цель: познакомить с понятием «мертвая зона», меры безопасности при посадке, в салоне транспорта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3 неделя         | Безопасное поведение в природе             | Беседа: " Осторожно , сосульки и снег с крыши! "<br>Цель: дать детям знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека. При падении с крыши, сосульки и снег могут нанести серьезную травму человеку. Учить предвидеть опасность, не ходить вблизи крыш, на которых есть сосульки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4 неделя         | Осторожно газ.                             | Беседа «Кухня – не место для игр».<br>Цель: уточнить представление детей о опасностях таящихся на кухне. / «О правилах пожарной безопасности», Т.А. Шорыгина, стр. 40/<br>2.Чтение художественной литературы «Пир мышей».<br>Цель: учить на примере литературных героев понимать, что бытовые приборы могут быть опасны и без взрослых ими пользоваться нельзя.<br>С/Р игра «Приготовление пищи».<br>Цель: познакомить с газом и его свойствами.<br>Чтение Г.Я. Павлова «Разговор на детских посиделках о газе».<br>Цель: через литературное произведение знакомить детей с пользой газа для человека. |
| Март<br>1 неделя | Безопасность собственной жизнедеятельности | «Проделки Королевы простуды».<br>Цель: формировать представление о здоровье как одной из основных ценностей.<br>Научить детей правилам безопасного поведения в зимний период, осторожности в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|          |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                            | <p>период гололёда.</p> <p>2.Практическая работа с опытами.</p> <p>«Осторожно, микробы!»</p> <p>Цель: Закреплять представления детей о значении для здоровья санитарно – гигиенических мероприятий, формировать представления о причине некоторых заболеваний – микробах.</p> <p>Развлечение «Как стать Неболейкой»</p> <p>Цель: Формирование у детей представления о здоровом образе жизни. Учить детей следить за своим здоровьем.</p> <p>Уметь оказать себе и другим людям элементарную помощь.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2 неделя | Безопасность собственной жизнедеятельности | <p>Беседа «Когда нельзя слушаться старших».</p> <p>Цель: Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.</p> <p>Беседа «Когда нельзя слушаться старших».</p> <p>Д/и "Можно- нельзя"</p> <p>Д/ игра «Добрый или злой человек»</p> <p>Цель: Игра поможет детям определять, какие люди представляют серьезную опасность для жизни, а с каким можно обращаться за помощью. Способствует воспитанию уверенности в своих силах и осторожность. Учит предчувствовать и оценивать опасность.</p> <p>Д /И «Один дома»</p> <p>Цель: познакомит детей с источниками опасности в быту, поможет уточнить и систематизировать данные представления, научит различать потенциально опасные предметы; способствует формированию мер предосторожности и возможных последствий их нарушения. Укрепит зрительную память, наблюдательность и внимание, научит ребенка защищать свою жизнь</p> |
| 3 неделя | «Человек и его здоровье»                   | <p>Цель: разъяснить, что контакты с животными могут быть опасными, учить</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                  | <p>заботится о своей безопасности.</p> <p>Практическая работа. Моделирование ситуации «Встреча с незнакомым животным»</p> <p>Цель: Учить правильному обращению с незнакомым животным, ознакомить с правилами поведения в опасных ситуациях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4 неделя           | «Правила безопасности в природе» | <p>Беседа «Будем беречь и охранять природу».</p> <p>Воспитывать у детей природоохранное поведение, развивать представления о том какие действия вредят природе, а какие способствуют её восстановлению.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Апрель<br>1 неделя | Дорожные знаки                   | <p>Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения».</p> <p>Цель: закрепить знания о том, что нельзя играть около проезжей части, что транспорт ездит по правой стороне дороги и др.</p> <p>2.Рассматривание иллюстраций «Правила маленького пешехода».</p> <p>Цель: закрепить знания о правилах пешехода, познакомить с новыми правилами.</p> <p>3.Проблемная ситуация «Элементы дороги – зебра, разметка и прочее...».</p> <p>Цель: формировать потребность в заботе о своей безопасности. /Дидактическое пособие «Безопасность на дороге»/.</p>                                                                                                                          |
| 2 неделя           | Безопасность на дороге           | <p>Беседа : "Катание на велосипеде".</p> <p>Цель: Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при катании детей на велосипеде, научить правилам поведения в таких ситуациях. Д/ и "Опасно - не опасно".</p> <p>Цель: Учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, от неопасных; уметь предвидеть и предупредить результаты возможного развития ситуации; закреплять и соблюдать правила безопасного поведения в различных ситуациях;</p> <p>С/р игра "На станции технического обслуживания автомобилей"</p> <p>Цель: расширять тематику строительных игр, развивать конструктивные умения, проявлять</p> |

|                 |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                            | творчество, находить удачное место для игры, познакомить с новой ролью – слесарем по ремонту автомашин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3 неделя        | Безопасность собственной жизнедеятельности | <p>Беседа : "Ящик с инструментами"</p> <p>Цель: поговорить о безопасном обращении с инструментами, о том что они требуют внимательного и бережного отношения к ним.</p> <p>Д/ игра : " Четвертый лишний"</p> <p>Цель: развивать умение обобщать и исключать.</p> <p>Д/и «Откуда эта вещь? »</p> <p>Цель: закрепить знания детей о назначении предметов, учить правильно использовать игровые атрибуты.</p> <p>С/ р. игра "Строители."</p> <p>Цель: Учить самостоятельно, определять и продумывать замысел строительства детского сада по проекту, подбирать для его воплощения необходимые строительные материалы.</p> <p>Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом игр</p> |
| 4 неделя        | Правила пожарной безопасности.             | <p>КВН «Чтобы не было огня, не играйте вы в меня»</p> <p>Цель: закрепить знания о предметах, которыми пользоваться детям категорически запрещено, прививать детям навыки осторожного обращения с огнём.</p> <p>Воспитывать наблюдательность, внимательность., продолжать учить поведению в экстремальных ситуациях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Май<br>1 неделя | Безопасность собственной жизнедеятельности | <p>1. Беседа «На игровой площадке»</p> <p>Цель: формировать представление детей об источниках потенциальной опасности на игровой площадке, о правилах безопасного поведения на прогулке.</p> <p>Совместное рассуждение воспитателя и детей «Правила поведения на участке д/сада</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|          |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                            | <p>во время прогулки».</p> <p>Цель: учить соблюдать правила безопасного поведения на участке, напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.</p> <p>Оказание первой помощи.</p> <p>Знакомство с правилами.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, картинок.</p> <p>Практическая деятельность.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2 неделя | Безопасность собственной жизнедеятельности | <p>Беседа «Мой дом», «Открытое окно и балкон это опасно»</p> <p>Цель: Дети должны знать, что нельзя открывать окна и выглядывать в них нельзя это очень опасно.</p> <p>Д/игры «Я знаю - это опасно». «Бывает – не бывает?»</p> <p>Цель: Учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, от неопасных; закреплять и соблюдать правила безопасного поведения в различных ситуациях; охранительное самосознание.</p> <p>С/р. Семья</p> <p>Цель: Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть, трудиться, заниматься самостоятельно выбранным делом.</p> |
| 3 неделя | Безопасность на дорогах                    | <p>Беседы: «Играем во дворе», «И во дворе ездят машины».</p> <p>Цель: Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.</p> <p>Д/ игра «КАК ИЗБЕЖАТЬ НЕПРИЯТНОСТЕЙ?»</p> <p>Цель: развивать умение классифицировать и объяснять опасные и безопасные ситуации, изображённые на картинках.</p> <p>Обыгрывание и обсуждение ситуаций которые могут произойти во дворе..</p>                                                                                                                                                                     |
| 4неделя  | Безопасное поведение в природе             | <p>Беседа “На воде, на солнце”</p> <p>Цель: Объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                | <p>только в том случае, если соблюдать правила безопасности.</p> <p>Д/ игра: "Что такое хорошо и что такое плохо"</p> <p>Цель: Учить детей отличать хорошее поведение от плохого; Обратить внимание на то, что хорошее поведение приносит радость, здоровье как тебе самому, так и окружающим тебя людям, и, наоборот, плохое поведение может привести к несчастию, болезни.</p>                                                                                                                                                               |
|  | Безопасное поведение в природе | <p>Ситуативный разговор : " Если на улице гроза и сильный ветер"</p> <p>Цель: рассказать о правилах поведения во время грозы и шквального ветра.</p> <p>Д/игра: "Опасно - не опасно".</p> <p>Цель: Учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, от неопасных ,уметь предвидеть и предупредить результаты возможного развития ситуации; закреплять и соблюдать правила безопасного поведения в различных ситуациях; развивать охранительное самосознание. Воспитывать чувство взаимопомощи.</p> |

### Список использованной литературы

1. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для

Педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

2. «Беседы о правилах пожарной безопасности» Шорыгина Т.А. Издательство «ТЦ Сфера». Москва, 2005 г.

3. «Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирования, рекомендации / авт. – сост. О.В. Чермашенцева. – Волгоград: Учитель, 2010.

